



COLOQUIO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DESARROLLO HUMANO Y EMOCIONES

PROGRAMA GENERAL

Viernes 25 de junio de 2021

Horario CST, UTC-7	A c t i v i d a d e s
17:00 - 17:15	Bienvenida e Inauguración
17:15 - 18:15	Conferencia Magistral de Apertura Dr. Santos López Leyva: Aplicaciones y bondades del enfoque mixto de investigación UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA-UABC (MÉXICO)
18:15 - 20:00	MESAS DE TRABAJO (Primera Parte) Participación alumnos: -Virginia Macíaz Ayón “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE HUMANISTA, PARA FORTALECER LA AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR”. -María Angélica Villa Benítez “CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE LA EXPERIENCIA VIVIDA POR DOCENTES. AVANCES EN EL DESARROLLO DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO” -Flor Guadalupe Sánchez Zepeda “EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA EN NIÑOS DE 2° DE EDUCACIÓN PREESCOLAR MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA”. -Eudaldo Carrasco Peña “ESTRATEGIAS HUMANISTAS ORIENTADAS A MEJORAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO EN LA COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE TELESECUNDARIA”.

	<p>-Hortencia Levet Velasco “ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA PROMOVER HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UAS”.</p> <p>-Miriam Paola López Acosta “FAVORECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS CON ENFOQUE HUMANISTA”</p> <p>-Paul Iván López Chávez “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE HUMANISTA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA”.</p> <p>-María Luisa Álvarez Piña “HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: PROPUESTA DESDE EL ENFOQUE HUMANISTA CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA”.</p> <p>-Claudia Alejandra Beltrán Acosta “TALLERES DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA EN DOCENTES DE PREESCOLAR DE LA ZONA 009”</p> <p>-Olivia Félix Ramírez “LA TUTORÍA PSICOLÓGICA CON ENFOQUE HUMANISTA Y EL SENTIDO DE VIDA EN ALUMNOS, A TRAVÉS DEL CENTRO DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL DE UNA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE SINALOA: UN ESTUDIO DE CASO PARA LA PROPUESTA TUTORIAL EN POSGRADO”</p>
--	---

Sábado 26 de junio de 2021

Horario CST, UTC-6	A c t i v i d a d e s
10:00 - 11:00	<p>Conferencia Magistral Dr. José Gesto Rodríguez: Cómo elaborar un artículo científico UNED (MADRID, ESPAÑA) MAR DE CORTÉS (MÉXICO)</p>
11:00 - 13:00	<p>MESAS DE TRABAJO (Segunda Parte) Participación alumnos:</p> <p>-Marcela Almeida Armenta “EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE TÉCNICAS GRUPALES HUMANISTAS”.</p> <p>-Ma. del Socorro Mauricio Echevarría “LA CALIDAD DEL SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA: UN MODELO DE ATENCIÓN EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD”.</p> <p>-Ramón Parra Arreola “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DESDE EL ENFOQUE HUMANISTA PARA FAVORECER EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE PROGRAMACIÓN QUIRÚRGICA DEL HOSPITAL CIVIL DE CULIACÁN”.</p> <p>-Tonantzin González Arredondo “AUTORREALIZACIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS DE LAS CLÍNICAS COMUNITARIAS DE LA FOUAS MEDIANTE TÉCNICAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA”.</p> <p>-Lidia Sánchez Santana</p>

	<p>“LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS COLABORAN A LA TENDENCIA FORMATIVA HACIA LA VIDA PLENA, DE LOS MIEMBROS DE LAS CONGREGACIONES CRISTIANAS EVANGÉLICAS”</p> <p>-Alejandro Gregorio Reyes Tovar “EL FOMENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA ASIGNATURA DE LA QUÍMICA EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE BACHILLERATO MEDIANTE ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA”</p> <p>-Marina Tejada Rangel “ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LAS ACTITUDES PROFESIONALES DE UN GRUPO DE BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL DEL HOSPITAL GENERAL DE CULIACAN DR. BERNARDO J. GASTELUM”</p> <p>-Yesenia Candelaria Zamora Rivera “LA TERAPIA DE JUEGO CENTRADA EN UN NIÑO CON TDAH DE NIVEL PRIMARIA PARA MODIFICAR SU ATENCIÓN Y CONDUCTA: ESTUDIO DE CASOS”</p> <p>-Paola Guadalupe Inzunza Muro “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA FAVORECER LA EMPATÍA Y ACEPTACIÓN INCONDICIONAL EN ALUMNOS DE 3° DE EDUCACIÓN PREESCOLAR”</p> <p>-Marco Antonio Martínez Ochoa “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA FAVORECER EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN ALUMNOS DE 3° DE SECUNDARIA”</p> <p>-Mariana Silva Villanueva “PROGRAMA DE ORIENTACION ALIMENTARIA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA FAVORECER EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EL DESARROLLO DE BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN”</p> <p>-Miguel Ángel Torres Meza “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA PARA FAVORECER EL VALOR RESPETO Y LA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA EN ALUMNOS DE 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA”</p> <p>-Cindy Nathaly Rodríguez Sandoval “LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN ALUMNOS DE 3°DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA”</p> <p>-Patricia Genoveva López Saucedá “LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS VALORES ÉTICA EN ALUMNOS DE 3ER SEMESTRE Y EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE LIC. EN TRABAJO SOCIAL 2015”</p> <p>-Juan Ramón Ruiz López “LA ÉTICA EN MEDICINA PERINATAL”</p> <p>-Gloria Patiño Armenta “PROGRAMA DE MEJORA DEL AUTOCONCEPTO PARA ALUMNOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS.”</p> <p>-Marlén Estela Martínez Márquez “ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN CONTEXTO EN LA UNIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE HUMANISTA Y TRANSDISCIPLINAR”</p>
13:00 - 15:00	RECESO
15:00 - 17:00	<p>MESA REDONDA</p> <p>Experiencias en la elaboración de la Tesis</p> <p>-Dra. Yessica Acosta Pérez “LA RESILIENCIA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO”</p> <p>-Dra. Sulie del Rocío Colmenero Osuna “EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA CONVENCIONAL EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR CON ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA”</p> <p>-Dra. Patricia Genoveva López Saucedá</p>

	<p>“LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS VALORES ÉTICOS EN ALUMNOS 3ER. SEMESTRE Y EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE LIC. EN TRABAJO SOCIAL 2015”.</p> <p>-Dr. Humberto Avilés Bazúa “LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD DE “SPEAKING” DESDE LA PERSPECTIVA DEL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA EN LOS ALUMNOS DE INGLÉS DEL CENTRO DE ESTUDIO DE IDIOMAS CULIACÁN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA”</p> <p>-Dr. Félix Fernando Álvarez Velázquez “LA ÉTICA PROFESIONAL EN LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA DE MÉXICO”</p> <p>-Mtra. Dulce Patricia Noriega Herrera “DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR EN EL CAMPO FORMATIVO PENSAMIENTO MATEMÁTICO, ESPECIFICAMENTE EL ASPECTO DE ESPACIO”.</p> <p>-Mtra. María Concepción Camacho Medina “LA REGULACIÓN DE EMOCIONES COMO ESTRATEGÍA PARA FAVORECER LA LECTO-ESCRITURA EN LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA”</p> <p>-Mtro. Sergio Quevedo López “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÈS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN GRUPO DE TERCER GRADO DE PRIMARIA.”</p> <p>-Mtra. Edna Yajaira Vega Checa EL DOCENTE COMO GESTOR EMOCIONAL PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN MEDIASUPERIOR.</p>
17:00 -18:00	<p>Conferencia Magistral de Clausura Dr. Jorge Gastelum Escalante La cualidad también es científica. Métodos de investigación sin estadísticas. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE-UADEO (MÉXICO)</p>